Bogotá D.C., 21 de marzo de 2025

SÉPTIMO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE CAICEDO
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.7003472 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF1 Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina
Modalidad	Virtual
Grupo	1
Unidad temática	UT6 - Planificación Financiera y Búsqueda de Financiamiento
Tipo de evento formativo	CURSO
Lugar de ejecución	ANTIOQUIA
Fecha de visita	24/02/2025
Hora de la visita	8:00 a. m. – 10:00 a. m.
Interventor que realiza la visita	David Orrego Castaño

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE CAICEDO, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: JUAN GUILLERMO HENAO VERGARA
- Identificación: C.C. 8408800

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación:

La acción formativa visitada corresponde a la AF1 "Emprendimiento Rural Sostenible para la Formulación de Proyectos que Potencien la Economía Campesina", enfocándose específicamente en la unidad temática 6, "Planificación Financiera y Búsqueda de Financiamiento". Esta unidad está orientada a dotar a los beneficiarios de herramientas clave para la gestión eficiente de recursos financieros, facilitando el acceso a diversas fuentes de financiamiento y promoviendo la toma de decisiones estratégicas en sus proyectos productivos.

El principal objetivo de esta acción formativa es fortalecer las capacidades empresariales de los campesinos mediante el aprendizaje de estrategias para la formalización de negocios, la diversificación de proyectos productivos y la adopción de tecnologías sostenibles. Además, se busca mejorar su integración en cadenas de valor, lo que permitirá fortalecer sus emprendimientos, incrementar su competitividad y fomentar el desarrollo sostenible de sus comunidades rurales.

El curso ha sido estructurado en módulos que presentan los contenidos de manera integral, asegurando que la información impartida esté alineada con lo establecido en la propuesta aprobada. La metodología implementada combina elementos teóricos y prácticos, promoviendo la apropiación del conocimiento de manera dinámica y flexible. A través de esta estrategia, se facilita la aplicación de los conceptos adquiridos en contextos reales, garantizando que los beneficiarios puedan incorporar herramientas financieras adecuadas a sus proyectos.

La unidad temática 6, en particular, proporciona a los participantes una comprensión detallada de las diferentes fuentes de financiamiento disponibles para el sector agropecuario, así como de los instrumentos y metodologías para elaborar planes financieros efectivos. Este conocimiento resulta fundamental para el éxito y sostenibilidad de los emprendimientos rurales, asegurando que los beneficiarios puedan estructurar sus proyectos con bases sólidas y aprovechar oportunidades de inversión que contribuyan a su crecimiento económico.

3.2. Beneficiarios:

Según el cronograma aprobado, el número de beneficiarios previstos para esta acción formativa y grupo es de 70 participantes, conformados por hombres y mujeres. Durante la

visita de interventoría, se verificó que en la plataforma se encuentran registrados 85 usuarios con el rol de estudiante. Sin embargo, se identificó que uno de estos registros corresponde al usuario asignado a la interventoría, por lo que la cantidad efectiva de beneficiarios activos en la acción de formación es de 84.

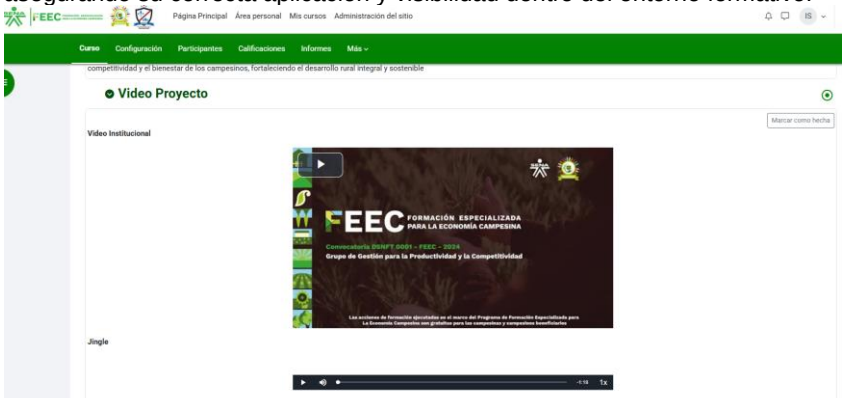
3.3. Capacitador o tutor:

El docente asignado para la acción de formación, según el cronograma aprobado, es Juan Guillermo Henao Vergara. Durante la visita de interventoría, se verificó que el capacitador corresponde al registrado en la programación y que efectivamente fue el encargado de impartir la sesión virtual de la Unidad Temática 6 del curso. Se constató su presencia y desempeño en el desarrollo de la sesión, garantizando así el cumplimiento de los lineamientos establecidos para la ejecución de la formación.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU):

Durante la visita de interventoría, se verificó la existencia y correcto funcionamiento del Centro de Atención al Usuario (CAU), espacio designado para brindar soporte técnico a los beneficiarios de la acción de formación. Se constató que el CAU opera de manera eficiente, proporcionando atención oportuna y respuestas adecuadas a las inquietudes y requerimientos de los participantes. Asimismo, se evidenció que los canales de comunicación establecidos están activos y accesibles, garantizando una asistencia efectiva durante el desarrollo de la formación.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se verificó que el curso utiliza exclusivamente las piezas gráficas aprobadas, cumpliendo con los lineamientos establecidos. Asimismo, se constató la presencia de la imagen institucional en el módulo introductorio del curso, asegurando su correcta aplicación y visibilidad dentro del entorno formativo. 
Gratuidad de la	En el módulo introductorio del curso, la primera imagen visible incluye, junto al

Aspecto	Validación durante la visita
formación:	logotipo del SENA en la parte inferior, la indicación de gratuidad requerida. Esto garantiza el cumplimiento de los lineamientos establecidos en la convocatoria, asegurando que los beneficiarios reconozcan que la formación es gratuita. 
Material de formación	El material de formación correspondiente a la AF1 "Emprendimiento Rural Sostenible para la Formulación de Proyectos que Potencien la Economía Campesina" se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, cumpliendo con lo aprobado por la Interventoría. Durante la visita, se verificó que no existen diferencias entre el material autorizado y el consultado, garantizando así la coherencia y fidelidad del contenido formativo con lo establecido en la propuesta aprobada.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra alojado en el enlace https://produscas.com/course/view.php?id=27. Durante la visita, se verificó que la plataforma virtual tuvo un desempeño óptimo, permitiendo un ingreso rápido y de fácil acceso. Se constató que estuvo disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, y que la carga gráfica se realizó de manera ágil y sin presentar inconvenientes. Asimismo, se evidenció que la acción de formación y sus unidades temáticas están organizadas y referenciadas correctamente dentro de la plataforma. Las diferentes opciones de navegación operaron sin dificultades, permitiendo a los beneficiarios acceder a los contenidos de manera fluida. Además, la generación de consultas sobre los beneficiarios matriculados y el seguimiento del avance académico pudo efectuarse con facilidad, garantizando así un adecuado control y monitoreo del proceso formativo.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 6 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones: • UT 1 Introducción al Emprendimiento Rural Sostenible, 11/02/2025 – 1 hora 25 minutos y 12/02/2025 – 1 hora 28 minutos • UT2 Sostenibilidad y Conservación de Recursos en Proyectos Rurales, 13/02/2025 – 1 hora 27 minutos • UT3 Agroecología y Prácticas Sostenibles en la Agricultura 14/02/2025 – 1 hora 28 minutos • UT4 Formulación de Proyectos en la Economía Campesina 19/02/2025 – 1 hora 33 minutos • UT5 Análisis de Mercado y Estrategias de Comercialización 21/02/2025 – 1 hora 31 minutos Para la Unidad Temática 6, objetivo de la visita se revisó al día siguiente el cargue de la grabación, debido a que esta fue llevada a cabo el día 25 de febrero, un día después de la visita, encontrando que fue dividido en dos sesiones la primera de 1 hora 15 minutos y la segunda de 47 minutos. En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	Al finalizar cada sesión revisada por la interventoría el docente daba entre 10 – 20 minutos a los estudiantes para dudas e inquietudes.

La Interventoría pudo verificar para cada sesión el reporte de la asistencia correspondiente el cual se encuentra en el apartado evidencias del curso descargable en formato Excel.

6. HALLAZGOS

No se encontraron inconsistencias o faltantes que generen un hallazgo durante la visita.

7. RECOMENDACIONES

Si bien las sesiones sincrónicas se han llevado a cabo de acuerdo con la programación y sus grabaciones están disponibles en la plataforma, se recomienda fomentar una mayor interacción en tiempo real entre el capacitador y los participantes. Actualmente, la interacción se limita a los breves espacios destinados para preguntas dentro de sesiones de corta duración (aproximadamente una hora). Para optimizar el proceso de aprendizaje, se sugiere ampliar estos espacios de interacción o implementar foros de discusión en la plataforma donde los beneficiarios puedan plantear inquietudes y recibir retroalimentación oportuna.

Asimismo, se recomienda habilitar un espacio dentro de la plataforma que consolide toda la información relevante del curso, proporcionando un resumen claro y estructurado sobre el progreso académico de los estudiantes en un solo lugar. Esto facilitaría el seguimiento tanto por parte de los beneficiarios como de los administradores del curso, permitiendo una gestión más eficiente del avance en la formación.

8. CONCLUSIONES

La acción formativa AF1 "Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina", en su unidad temática 6, se desarrolló conforme a los objetivos establecidos en la propuesta aprobada y cumple con los estándares de calidad definidos en el convenio. Se verificó que la estructura de la unidad temática está alineada con los propósitos de formación, permitiendo que los beneficiarios accedan a conocimientos clave en planificación financiera y búsqueda de financiamiento, fortaleciendo sus capacidades para la sostenibilidad de proyectos en el sector rural.

El capacitador asignado evidenció un dominio sólido de la temática y empleó estrategias pedagógicas efectivas para la transmisión del conocimiento. La metodología utilizada incentivó la participación de los beneficiarios mediante foros y actividades complementarias, promoviendo el aprendizaje interactivo. No obstante, se identificó que el tiempo destinado a la interacción en tiempo real durante las sesiones sincrónicas podría optimizarse para fortalecer la retroalimentación y el debate sobre los contenidos impartidos.

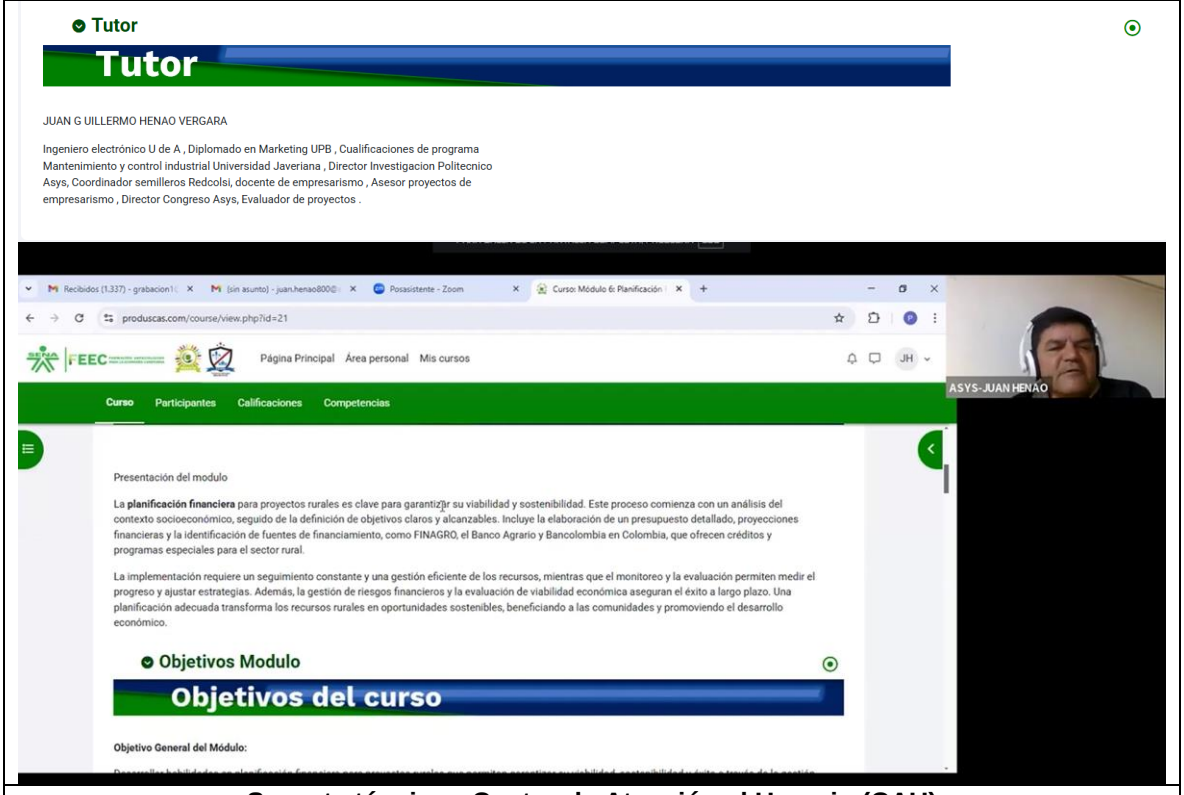
La plataforma virtual utilizada para el desarrollo de la formación se encuentra en óptimas condiciones operativas, ofreciendo una interfaz intuitiva y accesible para los beneficiarios. Se constató que todos los recursos de formación aprobados están disponibles y organizados, permitiendo una navegación fluida a través de los módulos. Asimismo, el Centro de Atención al Usuario (CAU) brinda soporte técnico oportuno, asegurando que los participantes puedan resolver inquietudes técnicas de manera eficiente.

Si bien la estructura del curso facilita la formación, se evidenció una participación limitada en algunas de las sesiones sincrónicas. Esto sugiere la necesidad de implementar estrategias para incrementar la asistencia e interacción en tiempo real, garantizando así una mayor apropiación del conocimiento y cumplimiento de los objetivos de la acción formativa.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

Centro de atención

Marcar como hecha

Centro de atención de usuarios

Si tienes alguna inquietud del curso , te puedes comunicar con nuestros asistentes, que te aclararan cualquier inquietud.

Mariana Serna
Cel :310 564 14 74
Email:maryaasernamuri04@gmail.com

Daniela Guamán
cel:314 650 96 96
Email:guzmanmorenodaniela9@gmail.com

Juliana Andrea Moreno
Cel: 321 639 70 7231
Email:julianamorenoh09@gmail.com

Héctor Cardona
Cel:3117121473

Unidad temática visitada

Módulo 6: Planificación Financiera y Búsqueda de Financiamiento



Presentación

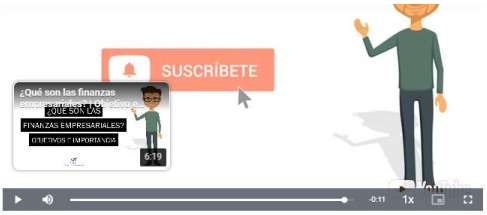

Objetivos Modulo
Objetivos del curso
Objetivo General del Módulo:
Desarrollar habilidades en planificación financiera para proyectos rurales que permitan garantizar su viabilidad, sostenibilidad y éxito a través de la gestión eficiente de recursos, la evaluación de riesgos y la identificación de fuentes de financiamiento, promoviendo el desarrollo económico y social en comunidades rurales.
Objetivos Específicos del Módulo:
1. Analizar el contexto socioeconómico y los recursos disponibles en las comunidades rurales para identificar oportunidades y necesidades específicas de los proyectos.
2. Diseñar objetivos financieros claros, medibles y alcanzables que sirvan como guía durante la planificación e implementación de los proyectos rurales.
3. Elaborar presupuestos detallados que incluyan costos, imprevistos y estrategias de control financiero para mantener la sostenibilidad de los proyectos.
4. Realizar proyecciones financieras que contemplen escenarios optimistas, pesimistas y realistas, basadas en datos de mercado y objetivos establecidos.
5. Identificar y gestionar fuentes de financiamiento adecuadas para proyectos rurales, incluyendo incentivos gubernamentales y programas de apoyo de entidades financieras.
6. Implementar sistemas de monitoreo y evaluación para medir el progreso hacia los objetivos y garantizar la efectividad de la planificación financiera.
7. Promover la gestión de riesgos financieros y la evaluación de la viabilidad económica como herramientas clave para asegurar la sostenibilidad y el impacto positivo de los proyectos rurales.
Aprendiendo de un experto
Aprendiendo con un experto
Elaboración de planes Financieros
FEEC
Fuentes de financiación
FEEC FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA
Convocatoria DSNFT 0001 – FEEC - 2024
Grupo de Gestión para la Productividad y la Competitividad



.....Fuentes de financiación

Fuentes de financiación





.....Diapositivas de clase

Diapositivas de la Clase

.....Manuales

Glosario

Bibliografía

Juguemos

Foro



Material de formación



Paso 1: Análisis del Contexto

El primer paso en la planificación financiera es realizar un **análisis del contexto**. Esto implica entender las características socioeconómicas de la comunidad, los recursos disponibles, y las necesidades de la población local. Un estudio de mercado también es crucial para identificar la demanda de productos o servicios que se planean ofrecer. Este análisis proporciona una base sólida sobre la cual construir el proyecto, asegurando que se alineen con las expectativas y realidades locales..



Paso 3: Elaboración del Presupuesto

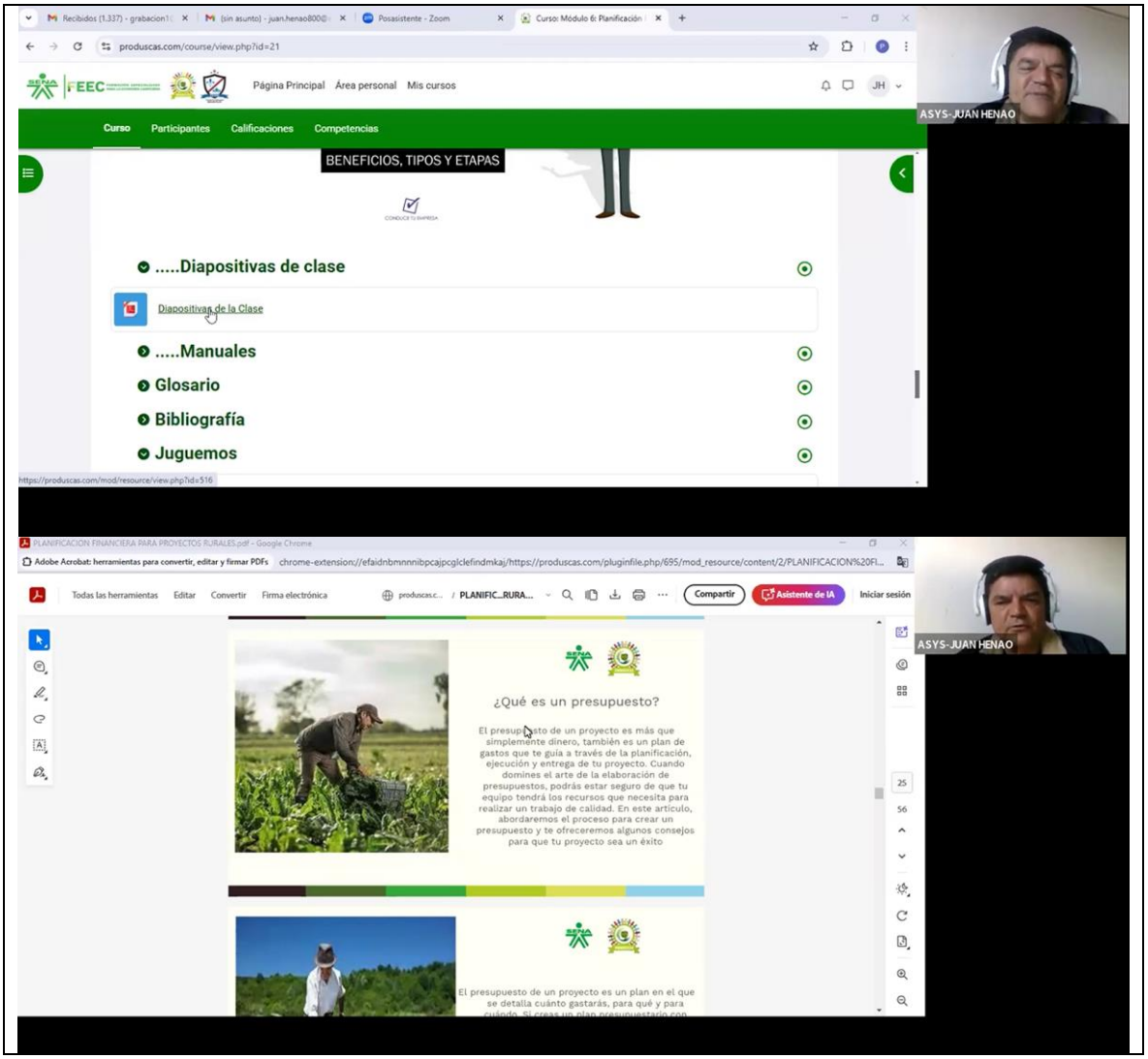
Elaborar un **presupuesto detallado** es uno de los pasos más críticos en la planificación financiera. Este presupuesto debe incluir todos los costos asociados al proyecto, como la adquisición de insumos, mano de obra, transporte, y costos administrativos. Además, es importante considerar un margen para imprevistos, ya que en el ámbito rural pueden surgir situaciones inesperadas que impacten los costos. Un presupuesto bien estructurado ayuda a mantener el control financiero y a evitar gastos innecesarios.

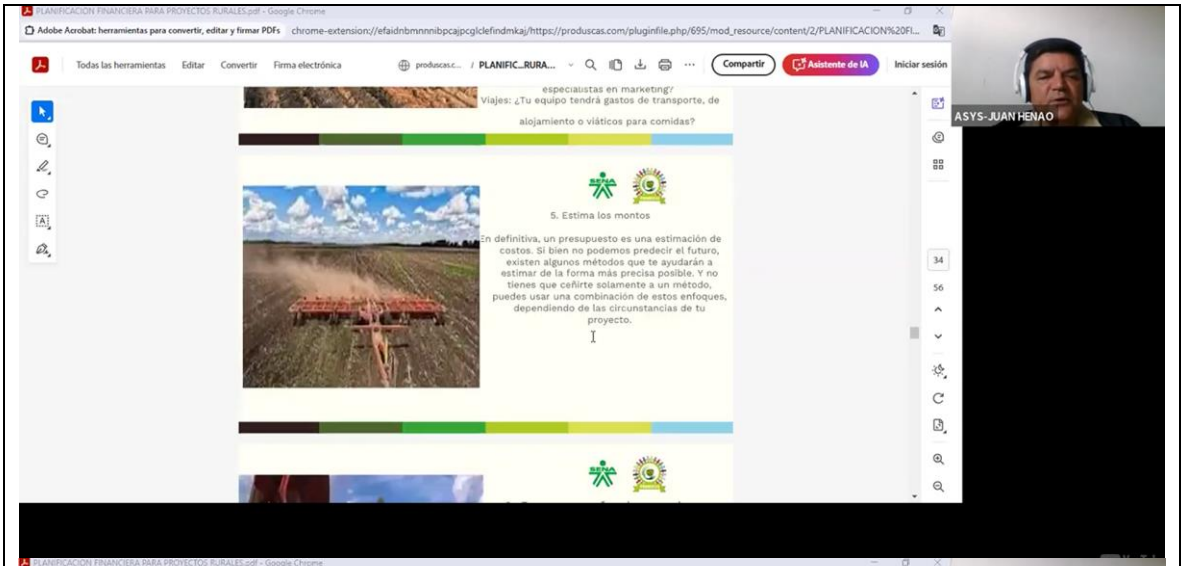


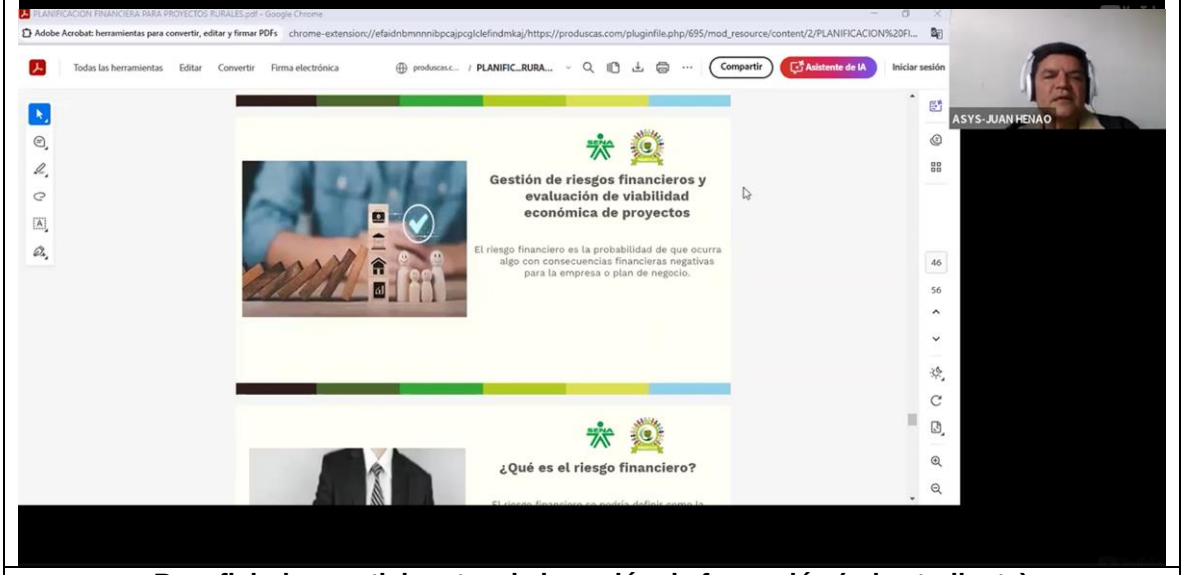
Asistencia a las sesiones sincrónicas

Esta evidencia se tomó 1 día después de la fecha oficial de la visita una vez fue cargado el video de la sesión.




produscas.com/course/view.php?id=21
Página Principal
Área personal
Mis cursos
Curso
Participantes
Calificaciones
Competencias
BENEFICIOS, TIPOS Y ETAPAS
.....Diapositivas de clase
Diapositivas de la Clase
.....Manuales
Glosario
Bibliografía
Juguemos
ASYS-JUAN HENAO
Todas las herramientas
Editar
Convertir
Firma electrónica
Compartir
Asistente de IA
Iniciar sesión
¿Qué es un presupuesto?
El presupuesto de un proyecto es más que simplemente dinero, también es un plan de gastos que te guía a través de la planificación, ejecución y entrega de tu proyecto. Cuando domines el arte de la elaboración de presupuestos, podrás estar seguro de que tu equipo tendrá los recursos que necesita para realizar un trabajo de calidad. En este artículo, abordaremos el proceso para crear un presupuesto y te ofreceremos algunos consejos para que tu proyecto sea un éxito
ASYS-JUAN HENAO





Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

85 participantes encontrados

Nombre Todo A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) Todo A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 4 5 »

Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Roles	Grupos
IS Interventor Sena	interventor@produscas.com	Estudiante	No hay grupos
NC Nataly Caro Graciano	elisabetp667@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
HG Henderson Andrés Gaviria Berrio	hendersonandres03@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
JH Juan Guillermo Henao	juanguihenao@yahoo.com	Estudiante	No hay grupos
HC Hector Cardona	totocar2017@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
JG Jimena Graciano Morales	jimegramo15@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
LG Lorena González Quintero	gonzalezquinterolorena49@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
JA Juana Marbel Alcaraz Benitez	juanamarbelalcarazbenitez@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
GM Gloria yazmine Molina Murillo	gymolinamurillo1@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
YC Yiney Mayerly Cartagena Urrego	yineyurrego2@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
EP Elisabet Palacio Graciano	elisabetp6671@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
AB Adriana Betancur Castrillón	Adrib28@yahoo.es	Estudiante	No hay grupos
JM Jessica Fernanda Montoya Zapata	zapatamontoyajessi@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
RS Ronald Stiven Simanca Montoya	castroemanuel955z@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
LH Linda Higuita Tamayo	lhiguitatamayo@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
BS Berenice Sepúlveda Sepúlveda	Beresepulveda1996@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
VM Veronica Molina Benitez	molinabenitezveronica@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
JG Jeidy Marcela Gonzales Rivera	marcelagonzales301@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
LS Leidy Viviana Seguro Gelvez	Leidysegel14@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
AM Alexandra Murcia	muralegra@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
JG Jhancy Gonzales	Gonzalesjhancy@gmail.com	Estudiante	No hay grupos
CM Carlos Andres Milan	candresmilan542@gmail.com	Estudiante	No hay grupos

Progreso académico de los beneficiarios

Módulo 6: Planificación Financiera y Búsqueda de Financiamiento

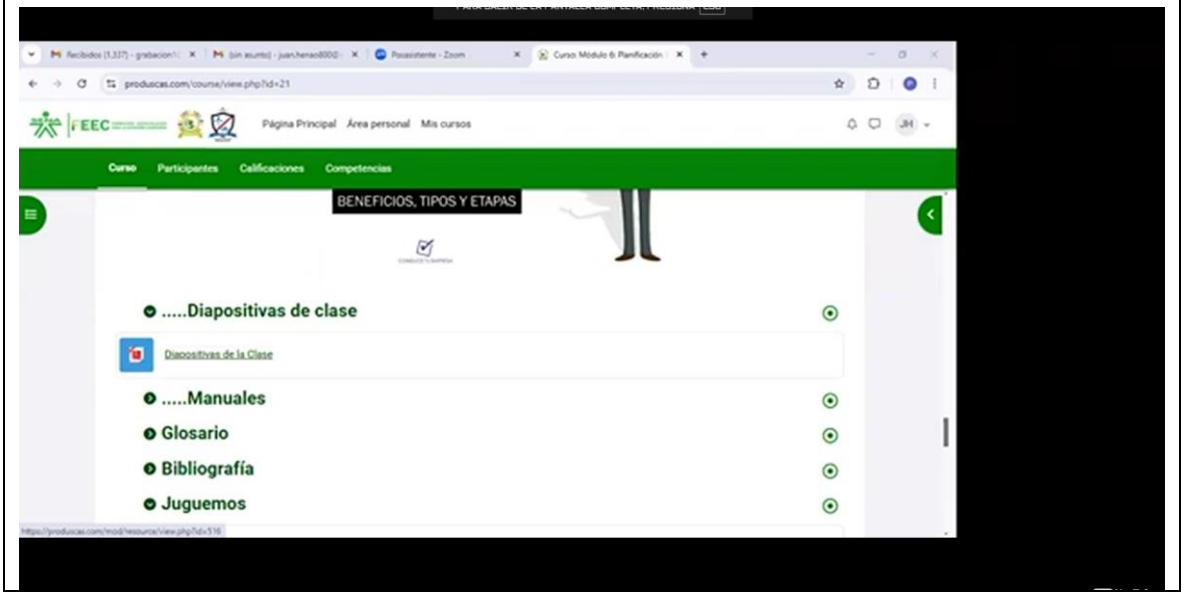
Informe del calificador | Buscar usuarios | Filtrar por nombre

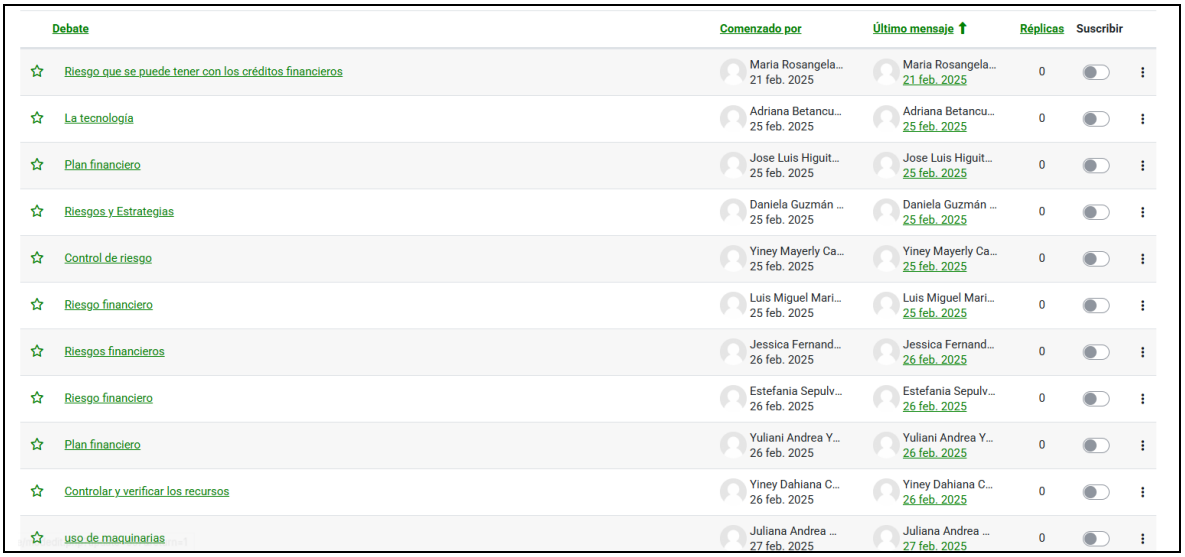
		Módulo 6: Planificación Financiera y Búsqueda de Financiamiento		
Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Convalidación del conocimiento	Sopa de letras	Total del curso
SA Sebastián Arango Palacio	supermonogalactico@gmail.com	10.00	10.00	20.00
SA Sara Paulina Arboleda Gonzalez	saraarboledagonzalez@gmail.com	10.00	10.00	20.00
LB Luis Fernando Berrío González	luisberrio348@gmail.com	10.00	10.00	20.00
LB Luis Anderson Bravo Ceballos	andersonbc358@gmail.com	10.00	10.00	20.00
DC Diana Cecilia Cano Rivera	dccano@gmail.com	10.00	10.00	20.00
YC Yiney Dahiana Caro Caro	yineycaro@gmail.com	10.00	10.00	20.00
Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Convalidación del conocimiento	Sopa de letras	Total del curso
IR luz Orledy Ramirez Urrego	Luzorledy1995@gmail.com	10.00	10.00	20.00
LS Leidy Viviana Seguro Gelvez	Leidysegel14@gmail.com	10.00	10.00	20.00
DS Dana Maritza Serna Bolivar	carlossernasepul34@gmail.com	10.00	10.00	20.00
RS Ronald Stiven Simanca Montoya	castroemanuel955z@gmail.com	10.00	10.00	20.00
DT Daniel Trujillo Molina	dydtrujillo@hotmail.com	10.00	10.00	20.00
IU Isabel Sofia Uran Rueda	sofiauranrueda@gmail.com	10.00	10.00	20.00
FV Fabiola Velarde Velásquez	eneyder2d9a@gmail.com	10.00	10.00	20.00
YY Yuliani Andrea Yepez Molina	yulianiaym@gmail.com	10.00	10.00	20.00
MZ Maria Rosangela Zapata Benitez	zapataangela040@gmail.com	10.00	10.00	20.00
JA Juana Marbel Alcaraz Benitez	juanamarbelalcarazbenitez@gmail.com	9.00	10.00	19.00
NC Nataly Caro Graciano	elisabetp667@gmail.com	9.00	10.00	19.00

Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Convalidación del conocimiento	Sopa de letras	Total del curso
HC Hector Cardona	totocar2017@gmail.com	6.00	10.00	16.00
YC Yiney Mayerly Cartagena Urrego	yineyurrego2@gmail.com	6.00	10.00	16.00
MA Marlon Santiago Alcaraz Alcaraz	marlonalcaraz383@gmail.com	10.00	-	10.00
JM Juliana Andrea Moreno Herrera	julianamorenoh09@gmail.com	10.00	-	10.00
EP Elisabet Palacio Graciano	elisabetp6671@gmail.com	10.00	-	10.00
ER Evelin Rivera González	evegeral0212@gmail.com	10.00	-	10.00
CB Claudia teresa Benítez Velásquez	Claudiabenitez199809@gmail.com	9.00	-	9.00
JG Joaquin Dario Guzman Posada	guzmanjamex1@gmail.com	9.00	-	9.00
LP Lizeth Johana Pulgarin Castro	lizethjohanapulgarincastro2008@gmail.com	9.00	-	9.00
AG Andrea Gomez Alcaraz	ag9940097@gmail.com	8.00	-	8.00
JH Juan Guillermo Henao	juanguihenao@yahoo.com	-	0.00	0.00
sa sergio amigo	ser@produscas.com	-	-	-

Interacciones capacitador y beneficiarios

Durante las sesiones sincrónicas el docente da un espacio a los beneficiarios para dudas sin embargo no se observa la cámara o el nombre de quien hace la pregunta.





Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas	Suscribir
Riesgo que se puede tener con los créditos financieros	Maria Rosangela... 21 feb. 2025	Maria Rosangela... 21 feb. 2025	0	
La tecnología	Adriana Betancu... 25 feb. 2025	Adriana Betancu... 25 feb. 2025	0	
Plan financiero	Jose Luis Higuit... 25 feb. 2025	Jose Luis Higuit... 25 feb. 2025	0	
Riesgos y Estrategias	Daniela Guzmán ... 25 feb. 2025	Daniela Guzmán ... 25 feb. 2025	0	
Control de riesgo	Yiney Mayerly Ca... 25 feb. 2025	Yiney Mayerly Ca... 25 feb. 2025	0	
Riesgo financiero	Luis Miguel Mari... 25 feb. 2025	Luis Miguel Mari... 25 feb. 2025	0	
Riesgos financieros	Jessica Fernand... 26 feb. 2025	Jessica Fernand... 26 feb. 2025	0	
Riesgo financiero	Estefania Sepulv... 26 feb. 2025	Estefania Sepulv... 26 feb. 2025	0	
Plan financiero	Yuliani Andrea Y... 26 feb. 2025	Yuliani Andrea Y... 26 feb. 2025	0	
Controlar y verificar los recursos	Yiney Dahiana C... 26 feb. 2025	Yiney Dahiana C... 26 feb. 2025	0	
uso de maquinarias	Juliana Andrea ... 27 feb. 2025	Juliana Andrea ... 27 feb. 2025	0	

10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La acción formativa AF1 "Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina", en su unidad temática 6, se desarrolló conforme a los objetivos establecidos en la propuesta aprobada y cumple con los estándares de calidad definidos en el convenio. Se verificó que la estructura de la unidad temática está alineada con los propósitos de formación, permitiendo que los beneficiarios accedan a conocimientos clave en planificación financiera y búsqueda de financiamiento, fortaleciendo sus capacidades para la sostenibilidad de proyectos en el sector rural.

El capacitador asignado evidenció un dominio sólido de la temática y empleó estrategias pedagógicas efectivas para la transmisión del conocimiento. La metodología utilizada incentivó la participación de los beneficiarios mediante foros y actividades complementarias, promoviendo el aprendizaje interactivo. No obstante, se identificó que el tiempo destinado a la interacción en tiempo real durante las sesiones sincrónicas podría optimizarse para fortalecer la retroalimentación y el debate sobre los contenidos impartidos.

La plataforma virtual utilizada para el desarrollo de la formación se encuentra en óptimas condiciones operativas, ofreciendo una interfaz intuitiva y accesible para los beneficiarios. Se constató que todos los recursos de formación aprobados están disponibles y organizados, permitiendo una navegación fluida a través de los módulos. Asimismo, el Centro de Atención al Usuario (CAU) brinda soporte técnico oportuno, asegurando que los participantes puedan resolver inquietudes técnicas de manera eficiente.

Si bien la estructura del curso facilita la formación, se evidenció una participación limitada en algunas de las sesiones sincrónicas. Esto sugiere la necesidad de implementar estrategias para incrementar la asistencia e interacción en tiempo real, garantizando así una mayor apropiación del conocimiento y cumplimiento de los objetivos de la acción formativa.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinadora Académica
Proyecto interventoría SENA
Universidad de Antioquia

DAVID ORREGO CASTAÑO
Interventor líder
Proyecto interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: David Orrego Castaño – Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora Académica